



بسم الله

آنچه در این شماره می خوانید

- ۲ • آسیب شناسی اخلاق حرفه ای در کسب و کار
- ۴ • آخرین مصوبات هیئت مدیره شورا
- ۵ • قاعده کار خود بر ثبات حزم و وقار نه!
- ۷ • اخبار تفاهم نامه های شورا
- ۷ • معرفی اجمالی فرهنگستان علوم
- ۸ • معرفی انجمن های عضو پیوسته
- ۹ • از انجمن ها



ماهنامه خبری الکترونیکی
شورای انجمن های علمی ایران
شماره ۵ فروردین ماه ۱۳۹۲

نشانی دبیر خانه:

تهران، خیابان سید جمال
الدین اسدآبادی، خیابان ۳۵،
بعد از ابن سینا، کوچه
میرمحمد صادقی، پلاک ۵
پست الکترونیک:
info@cisa.ir
تلفن: ۰۲۱-۸۸۶۱۰۲۰۹



خوایم بگویم، که فاطمه دختر محمد است. دیدم که فاطمه نیست. خواستم بگویم، که فاطمه همسر علی است. دیدم که فاطمه نیست. خواستم بگویم، که فاطمه مادر حسین است. دیدم که فاطمه نیست. خواستم بگویم، که فاطمه مادر زینب است. باز دیدم که فاطمه نیست. نه، این باهمه هست و این همه فاطمه نیست. «فاطمه، فاطمه است».

دکتر علی شریعتی

رویدادهای تقویمی



روز ۳ اردیبهشت برابر با ۲۳ آوریل هر سال به عنوان **روز جهانی کتاب و حق مؤلف** از سوی اتحادیه بین المللی ناشران، دولت اسپانیا و فدراسیون روسیه به بیست و هشتمین اجلاس کنفرانس عمومی یونسکو (آبان ۱۳۷۴) پیشنهاد گردید و در این کنفرانس به تصویب رسید. از جمله دلایل انتخاب این روز یکی سنت مردم کاتالونیای اسپانیا است که هر سال در این روز با فروش هر کتاب یک گل رز به خریدار داده می شود و از سوی دیگر تقارن آن با تولد یا مرگ تعدادی از نویسندگان و چهره های ادبی مشهور جهان نظیر: میگل سروانتس، ویلیام شکسپیر، اینکا گارسپلاسو دلاوگا، مانوئل وایه خو و ولادیمیر نابوکف و تنی چند از شخصیت های فرهنگی جهان است.

آسیب شناسی اخلاق حرفه ای در کسب و کار

بخش نخست

است. بررسی‌های کارشناسی و مشاهدات اجتماعی نیز بیانگر اینست که بین رشد و توسعه پایدار اقتصادی کشورها و نهادهای سازی موازین اخلاق حرفه ای کسب و کار رابطه مستقیمی وجود دارد و از این روی شناسایی، فرهنگ سازی، استانداردسازی و به کارگیری درست و اصولی اخلاق کسب و کار برای حضور موفق و پایدار در محنه‌های اقتصادی داخلی و بین‌المللی از اهمیت دو چندان برخوردار شده است.

امروزه بحث فرهنگ سازی اخلاق حرفه ای و چگونگی نهادینه کردن آن در سازمان از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است و مدیران و تصمیم‌گیران سازمان می‌کوشند تا راهکارهای مختلفی را برای تحقق این هدف ارائه دهند. تدوین منشور اخلاقی کارکنان که در برگیرنده ی ارزش‌های فرهنگی جامعه و اخلاقیات مورد نظر سازمان باشد یکی از زمینه‌های مطرح شده در این خصوص است. براساس آن، اعضای سازمان از یک سرمشق و رهنمود کلی اخلاقی و ارزشی تبعیت نموده و فرهنگی منسجم و قوی در سازمان به وجود می‌آید. منشور اخلاقیات سازمانی همچون سوگندنامه‌ی پزشکان و مهندسان، اخلاق حرفه‌ای و سازمانی کارکنان را شکل می‌دهد و راهنمای عمل آنان در مسیر خدمتشان است. در نهادینه ساختن ارزش‌ها و اخلاقیات سازمانی بایستی مصالح جهانی، اجتماعی، سازمانی و بالاخره مصلحت فردی مورد توجه قرار گیرد. با چنین چارچوبی می‌توان اطمینان یافت که قبول و اعتقاد به اخلاقیات و ارزش‌های سازمانی مصلحت همگان را حفظ نموده و سعادت فرد، جامعه و نیز تحقق اهداف سازمان در جهت پاسخگویی را در پی خواهد داشت.

مفهوم اخلاق حرفه‌ای

در ابتدا مفهوم اخلاق حرفه‌ای به معنای اخلاق کار و اخلاق مشاغل به کار می‌رفت. امروزه نیز عده‌ای از نویسندگان اخلاق حرفه‌ای، از

مفهوم اخلاق حرفه ای رعایت حقوق ذی نفعان در کسب و کار است. اخلاق حرفه ای توجه به ارزش‌های اصیل اخلاقی، افزایش رضایت مشتری، اعتماد آفرینی، افزایش انگیزش، جذب منابع مالی، جذب منابع انسانی حرفه ای و مزیت رقابتی را در پی دارد.

بسیاری از کشورها در جهان صنعتی دریافته اند که بی‌اعتنایی به مسائل اخلاقی و فرار از مسئولیت‌های اجتماعی شرکتها (CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY) به از بین رفتن بنگاه می‌انجامد به همین دلیل بسیاری از شرکت‌های موفق به تدوین استراتژی اخلاقی احساس نیاز کرده و به لزوم حاکمیت یک فرهنگ مبتنی بر اخلاق در سازمان پی برده اند و بر این باورند که اخلاق یکی از مزیت‌های رقابتی و استراتژیکی سازمان در عرصه جهانی و در مواجهه با فراز و فرودهای آن است و موجب جلب اعتماد شرکت‌های بزرگ خواهد شد. وقتی از حوزه فردی و شخصی به حوزه کسب و کار واردشویم با اخلاق کار و یا اخلاق شغلی مانند: اخلاق پزشکی، اخلاق معلمی، اخلاق مهندسی مواجه می‌شویم. یکی از استانداردهای مورد توجه در سازمان‌ها، رعایت و به کارگیری اخلاق حرفه ای در کسب و کار است. رعایت اخلاق حرفه ای در کسب و کار از یک سو در داخل سازمان‌ها و بنگاه‌های اقتصادی بین مدیریت با کلیه ذینفعان مطرح می‌شود تا در قالب تئوری برنده - برنده حقوق و منافع ذینفعان سازمان در چارچوب رشد و توسعه پایدار آن تامین گردد و از سویی رعایت استاندارد اخلاق کسب و کار بین کشورهای مختلف جهان که در تعامل با یکدیگر برای واردات و صادرات کالا و خدمات و مبادلات اقتصادی هستند با هدف حفظ موازین و ارزش‌های انسانی، اجتماعی، اقتصادی و تجاری از اهمیت بسزایی برخوردار

ها در جوامعی مانند ایران که از یک سو دارای ارزش های اخلاقی غنی بوده و از سوی دیگر با کشورهای پیشرفته فاصله دارند ، می تواند معضلاتی برای سازمان ها به وجود آورد به علاوه با افزایش انتظارات اجتماعی از سازمان ها ، جوامع نسبت به مسائلی مانند محیط زیست ، حقوق زنان ، کودکان ، اقلیت ها ، معلولان ، برابری استخدام و کاهش نیروی انسانی حساس تر شده اند . بی توجهی سازمان ها به این حقوق و عدم رعایت اصول اخلاقی در برخورد با ذی نفعان جامعه ، می تواند مشکلاتی را برای سازمان ایجاد کند و مشروعیت سازمان و اقدامات آن را مورد پرسش قرار داده ، در نتیجه سود و موفقیت سازمان را تحت تأثیر قرار دهد . اخلاق کار ضعیف بر نگرش افراد نسبت به شغل ، سازمان و مدیران موثر بوده و می تواند بر عملکرد فردی - گروهی و سازمانی اثر بگذارد .

اخلاق رعایت اصولی است که هر فرد می بایست برای تعالی زندگی فردی و جمعی به آن تعهد یافته و در جهت ایجاد اعتماد ، تفاهات سازگار ، محبت ورزی و انگیزه های الهی برای تکامل و سعادت بشری به کار بندد اخلاق و پای بندی به ارزشهای نهفته در آن می تواند آرامش را به بشریت امروزی هدیه دهد . و از همین رو هست که خالق یکتا بعثت پیامبر گرامی اسلام حضرت محمد (ص) را با تکمیل ارزشهای اخلاقی جهت نجات انسانها فرستاده است .

عوامل پایه ای اخلاق حرفه ای

زیوتس عواملی را به منزله عوامل پایه ای برای اخلاق حرفه ای بر می شمارد که عبارتند از :

الف) استقلال حرفه ای اخلاق علمی

این عامل مانند اخلاق در هر نظام حرفه ای دیگر باید منعکس کننده هنجارهای درونی حرفه و احساس تعهد اخلاقی از سوی خود حرفه ای ها و نهادهای تخصصی آنها باشد ، نه آنکه در قالب بایدها و نبایدهای اخلاقی به آنها تحمیل و قبولانده یا گوشزد شود . برای مثال ، یک مدیر باید در حرفه خود مسائلی مانند صداقت ، دقت ، قابل اعتماد بودن ، گشوده بودن به فضای انتقاد و ارزیابی ،

معنای نخستین این مفهوم برای تعریف آن استفاده می کنند . اصطلاحاتی چون work ethics یا professional ethics معادل اخلاق کاری یا اخلاق حرفه ای در زبان فارسی است . اخلاق حرفه ای به مسائل و پرسش های اخلاقی و اصول و ارزش های اخلاقی یک نظام حرفه ای می پردازد و ناظر بر اخلاق در محیط حرفه ای است . بطور خلاصه اخلاق حرفه ای به مسائل اخلاقی که از دانش و تجربیات ماهیت حرفه های مختلف بوجود می آید ، می پردازد .

در تعریف اخلاق حرفه ای به موارد زیر اشاره شده است :

۱ - اخلاق حرفه ای رفتاری متداول در میان اهل یک حرفه است .

۲ - اخلاق حرفه ای مدیریت رفتار و کردار آدمی هنگام انجام دادن کارهای حرفه ای است .

۳ - اخلاق حرفه ای رشته ای از دانش اخلاق است که به مطالعه روابط شغلی می پردازد .

۴ - اخلاق حرفه ای عبارت است از مجموعه ای از قوانین که در وهله اول از ماهیت حرفه و شغل به دست می آید .

در بیشتر تعریف هایی که از اخلاق حرفه ای شده است دو ویژگی دیده می شود که عبارتند از :

الف) وجود نگرش اصالت فرد و فرد گرایی ، ب) محدود بودن مسئولیت ها و الزامات اخلاقی فرد در شغل .

اخلاق کار

اخلاق کار به عنوان یکی از زمینه های دانش مدیریت به شمار می رود و مهمترین عامل فرهنگی در توسعه اقتصادی محسوب می گردد . منابع انسانی پایه اصلی ثروت ملت ها را تشکیل می دهند . سرمایه و منابع طبیعی از عوامل تولیدند در حالی که انسان ها عوامل فعالی هستند که سرمایه ها را متراکم می سازند ، از منابع طبیعی بهره برداری می کنند ، سازمان های اجتماعی ، اقتصادی و سیاسی را می سازند و توسعه ملی را به جلو می برند . بسیاری از رفتارها و اقدامات مدیران و کارکنان متأثر از ارزش های اخلاقی بوده و ریشه در اخلاق دارد . عدم توجه به اخلاق کار در مدیریت سازمان

آخرین مصوبات هیئت مدیره شورای انجمن های علمی ایران

- به منظور استفاده مطلوب از توانایی اعضا، هیات مدیره مقرر گردید آقایان مهندس علی اکبر صابری و دکتر جواد قلی نیا به عنوان نمایندگان شورا در فرهنگستان علوم و آقای مهندس بابایی نماینده شورا در کمیسیون ملی یونسکو-ایران معرفی گردند.
- به منظور قدردانی از کادر اجرایی همایش دیمه سال جاری که افرادی از انجمن های مختلف همکاری داشتند مقرر گردید نائب رییس شورا تقدیر لازم بعمل آورند.
- پیش نویس اساسنامه اصلاحی شورا که توسط جناب آقای مهندس صابری فراهم گردیده بود مطرح و مورد تایید قرار گرفت لذا مقرر شد اقدامات بعدی از طریق شورا صورت پذیرد در این خصوص پیش نویس اولیه قبل از برگزاری مجمع عمومی فوق العاده در اختیار اعضا پیوسته جهت تایید نهایی قرار داده خواهد شد.
- با توجه به استعفای کتبی آقای دکتر شریعتی از عضویت در هیات مدیره و ریاست شورا بلافاصله عدم آمادگی ایشان جهت ادامه همکاری و با توجه به مذاکرات انجام شده استعفای ایشان توسط هیات مدیره مورد پذیرش قرار گرفت .
- بر اساس رای گیری و مصوبه هیئت مدیره شورا آقایان سید ابوالفضل بهره دار و جواد محمدقلی نیا و حجت اله بابایی به ترتیب به سمت های ریاست شورا، نائب رئیس شورا و خزانه دار تعیین گردیدند.

پرهیز از جزمیت، احترام به زیردستان و اطرافیان، توجه به حریم خصوصی و مسئله حفظ اسرار افراد را سرلوحه خویش قرار دهد.

ب) خود فهمی حرفه ای

پایه و اساس اخلاق، خود فهمی حرفه ای است . افراد تنها با فهمی از کار و فعالیت حرفه ای خود فلسفه آن و نسبتش با زندگی مردم است که به درک اخلاقی از آن نائل می آیند و در نتیجه در مناسبات خود با طبیعت و جهان پیرامون خود، نوعی احساس درونی از تعهد به آن ارزش ها پیدا می کنند.

ج) عینیت گرایی ، بی طرفی و عدم جانب داری

از مهم ترین اصول اساسی که در اغلب اسناد و مباحث مربوط به اخلاق حرفه ای علمی مورد تأیید قرار می گیرد، رعایت عینیت گرایی و بی طرفی است . فردی که اخلاق حرفه ای را در زندگی شغلی اش به کار می گیرد نباید جانب داری غیر عقلانی نسبت به منبعی که دارای صفات غیر اخلاقی است نشان دهد.

د) فراتر رفتن از مفهوم معیشتی

تا زمانی که فردی درگیر مسائل فیزیولوژیکی باشد توجه به مسائل دیگر کم رنگ تر خواهد بود . معنای اخلاق حرفه ای با عبور از مفهوم معیشتی آن بهتر و زودتر به منصفه ظهور می رسد . زمانی که افراد در فعالیت و کسب و کار حرفه ای خود از سطح گذران زندگی مادی فراتر می آیند ، دست کم سه سطح دیگر از فعالیت های علم و فناوری برای آنها معنا می یابد که عبارتند از : ۱- احساس کارآیی ، اثربخشی و تولید کیفیت به عنوان ارزش افزوده ، ۲- احساس خدمت به ذی نفعان و مفید واقع شدن ، ۳- احساس رهاسازی از طریق باز توزیع فرصت ها و نقد قدرت.



برهمن گفت: هرکه قاعده کار خود بر ثبات حزم و وقار نهد عواقب کار او مبنی بر ملامت و مقصور بر ندامت باشد. و ستوده‌تر خصلتی که ایزد تعالی آدمیان را بدان آراسته گردانیده است جمال حلم و فضیلت وقار است، زیرا که منافع آن عام است و فواید آن خلق را شامل: قال النبی علیه السلام: «انکم لن تسعوا الناس باموالکم فسعوههم باخلاقکم».

و اگر کسی در تقدیم ابواب مکارم و انواع فضایل مبادرت نماید و بر امثال و اقران اندر آن پیش دستی و مسابقت جوید چون درشت خوبی و تهتک بدان پیوندد همه هنرها را بپوشاند، و هرآینه در طبع ازو نفرتی پدید آید. ولو کنت فظا غلیظ القلب لانفضوا من حولک. و در صفت خلیل علیه السلام آمده است: «ان ابرهیم لاواه حلیم». زیرا که حلیم محبوب باشد و دل های خواص و عوام بدو مایل.

و سمت حلم جزئیات عزم و سکون طبع حاصل نتواند بود که پیغامبر علیه السلام فرمود: «لا حلیم الا ذوانا» چه، شتاب، کاری پسندیده نیست و باسیرت ارباب خرد و حصافت مناسبتی ندارد، فان العجله من الشيطان. و لایق بدین سیاق حکایت آن زاهد است که قدم بی بصیرت در راه نهاد تا دست به خون ناحق بیالود و بیچاره راسوی بیگناه را بکشت. رای پرسید که: چگونه است آن؟

گفت: آورده‌اند که زاهدی زنی پاکیزه اطراف را که عکس رخسارش ساقه صبح صادق را مایه داده بود و رنگ زلفش طلایه شب را مدد کرده در حکم خود آورده بود و نیک حرص می نمود بر آنچه او را فرزندی باشد. چون یکچندی بگذشت و اتفاق نیفتاد، نومید گشت. پس از یاس، ایزد تعالی رحمت کرد و زن را حبلی پیدا آمد. پیر شاد شد و می خواست که روز و شب ذکر آن تازه می دارد.

یک روزی زن را گفت: سخت زود باشد که ترا پسری آید، نام نیکوش نهم و احکام شریعت و آداب طریقت درو آموزم و در تهذیب و تربیت وترشیخ او جد نمایم، چنانکه در مدت نزدیک و روزگار اندک مستحق اعمال دینی گردد و مستعد قبول کرامت آسمانی شود و ذکر او باقی ماند و از نسل او فرزندان باشد که ما را به مکان ایشان شادی دل و روشنایی چشم حاصل آید.

قاعده کار خود بر ثبات حزم و وقار نه!

کلیله و دمنه کتابی پندآمیز است از اصل هندی که در دوران ساسانی به فارسی میانه ترجمه شد و در آن حکایت های گوناگون (بیشتر از زبان حیوانات) نقل شده است. نام آن از نام دو شغال (کلیله و دمنه) گرفته شده که بخش بزرگی از کتاب اختصاص به داستان این دو شغال دارد.

مجتبی مینوی می گوید: این کتاب از جمله آن مجموعه های دانش و حکمت است که مردمان خردمند قدیم گرد آوردند و «به هرگونه زبان» نوشتند و از برای فرزندان خویش به میراث گذاشتند و در اعصار و قرون متمادی گرامی می داشتند، می خواندند و از آن حکمت عملی و آداب زندگی و زبان می آموختند.

کلیله و دمنه در واقع تألیفی است مبتنی بر چند اثر هندی که مهم ترین آنها پنجه تنتره به معنی پنج فصل و به زبان سانسکریت است که عبدالله بن مقفع و دیگران آن را ترجمه کرده اند. ترجمه عربی ابن مقفع پایه ترجمه های دیگر قرار گرفت و کتاب از عربی به فارسی، یونانی، ترکی، اسپانیایی، روسی و آلمانی ترجمه شد.

در قرن ششم هجری نصرالله منشی (منشی بهرام شاه غزنوی) آن را به زبان فارسی ترجمه کرد. این ترجمه ترجمه ای آزاد است به طوری که هر جا لازم دانسته، ابیات و امثال بسیار از خود و دیگران آورده است. ترجمه نصرالله منشی همان ترجمه ای است که از آن به عنوان کلیله و دمنه در زبان فارسی یاد می شود. متن زیر از این کتاب به تصحیح و توضیح دکتر مجتبی مینوی انتخاب شده است.

رای گفت برهمن را: شنوادم داستان کسی که بر مراد خود قادر گردد و در حفظ ان اهمال نماید، تا در سوز ندامت افتاد و به غرامت و موونت ماخوذ گردد. اکنون بیان کند مثل آنکه در امضای عزایم تعجیل روا دارد و از فواید تدبر و تفکر غافل باشد، عاقبت کار و وخامت عمل او کجا رسد.



را با پسر بگذاشت و برفت. چندانکه او غایب شد ماری روی به مهد کودک نهاد تا او را هلاک کند. راسو مار را بکشت و پسر را خلاص داد. چون زاهد بازآمد راسو در خون غلطیده پیش او باز دوید. زاهد پنداشت که آن خون پسر است، بی هوش گشت و پیش از تعرف کار و تتبع حال عما را در راسو گرفت و سرش بکوفت. چون در خانه آمد پسر را به سلامت یافت و مار را ریزه ریزه دید. لختی بر دل کوفت و مدهوش وار پشت به دیوار بازگشت و روی و سینه می‌خراشید:

نه به تلخی چو عیش من عیشی

نه به ظلمت چو روز من قاری

و کاشکی این کودک هرگز نژادی و مرا با او این اُلف نبودی تابه سبب او این خون ناحق ریخته نشدی و این اقدام بی وجه نیفتادی؛ و کدام مصیبت از این هایل تر که همخانه خود را بی موی هلاک کردم و بی تاویل لباس تلف پوشانیدم؟

شکر نعمت ایزدی در حال پیری که فرزندی ارزانی داشت این بود که رفت! و هرکه در ادای شکر و شناخت قدر نعمت غفلت ورزد نام او در جریده عامیان مثبت گردد و ذکر او از صحیفه شاکران محو شود.

او در این فکر می‌پیچید و در این حیرت می‌نالید که زن از حمام در رسید و آن حال مشاهدت کرد؛ در تنگ دلی و ضجرت با او مشارکت نمود و ساعتی در این مفاوضت خوض پیوستند، آخر زاهد را گفت: این مثل یاددار که هرکه در کارها عجلت نماید و از منافع وقار و سکینت بی بهر ماند بدین حکایت او را انتباهی باشد واز این تجربت اعتباری حاصل آید.

این است داستان کسی که پیش از قرار عزیمت کاری به امضا رساند. و خردمند بایدکه این تجارب را امام سازد، و آینه رای خویش را به اشارت حکما میقلی کند، و در همه ابواب به تثبیت و تانی و تدبیر گراید، و از تعجیل و خفت بپرهیزد، تا وفود اقبال و دولت به ساحت او متواتر شود و امداد خیر و سعادت به جانب او متصل گردد، واللّه ولی التوفیق.

زن گفت: ترا چه سر است و از کجا می‌دانی که مرا پسر خواهد بود؟ و ممکن است که مرا خود فرزند نباشد، و اگر اتفاق افتد پسر نیاید. وانگاه که آفریدگار، عزاسمه و علت کلمته، این نعمت ارزانی داشت هم، شاید بود که عمر مساعدت نکند. در جمله این کار درازاست و تو نادان وار بر مرکب تمنی سوار شده ای و در عرصه تصلف می‌خرامی.

و این سخن راست بر مزاج حدیث آن پارسامرد است که شهد روغن بر روی و موی خویش فرو ریخت. زاهد پرسید که: چگونه است آن؟

گفت: پارسا مردی بود و در جوار او بازارگانی بود که شهد و روغن فروختی، و هر روز بامداد قدری از بضاعت خویش برای قوت او بفروختی. چیزی از آن به کار بردی و باقی در سیویی می‌کردی و در طرفی از خانه می‌آویخت. به آهستگی سیوی پر شد. یک روزی در آن می‌نگریست. اندیشید که: «اگر این شهد و روغن بده درم بتوانم فروخت، از آن پنج سرگوسپند خرم، هرماهی پنج بزایند و از نتایج ایشان رمه ها سازم و مرا بدان استظهاری تمام باشد، اسباب خویش ساخته گردانم و زنی از خاندان بخواهم؛ لاشک پسری آید، نام نیکوش نهم و علم و ادب درآموزم، چون یال برکشد اگر تمردی نماید، بدین عما ادب فرمایم. این فکر چنان قوی شد و این اندیشه چنان مستولی گشت که ناگاه عما برگرفت و از سر غفلت بر سیوی زد، درحال بشکست و شهد و روغن تمام بروی او فرو دوید.

و این مثل بدن آوردم تا بدانی که افتتاح سخن بی اتقان تمام و یقین صادق از عیبی خالی نماند و خاتمت آن به ندامت کشد.

زاهد بدین اشارت حالی انتباهی یافت، و بیش ذکر آن بر زبان نراند، تا مدت حمل سپری شد. الحق پسری زیبا صورت مقبول طلعت آمد. شادی ها کردند و نذر ها به وفا رسانید. چون مدت ملالت زن بگذشت خواست که به حمامی رود، پسر را به پدر سپرد و برفت. ساعتی بود معتمد پادشاه روزگار به استدعای زاهد آمد. تاخیر ممکن نگشت؛ و درخانه راسوی داشتند که با ایشان یکجا بودی و به هرنوع از وی فراغی حاصل شمردندی، او





معرفی اجمالی فرهنگستان علوم

شورای عالی انقلاب فرهنگی در سال ۱۹۸۷ میلادی تاسیس فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران مورد تصویب قرار داد. در سال بعد کمیسیون مشترک شورا، آئین نامه آکادمی را تأیید کرد. در نهایت، آکادمی فعالیت خود را با اهداف و وظایف زیر در سال ۱۹۹۰ میلادی آغاز نمود.

اهداف:

- حصول استقلال علمی و فرهنگی توسعه علوم و فن آوری
- تشویق روحیه پژوهش، ارتقاء سطح علمی و فرهنگی دولت
- دسترسی به آخرین یافته های علمی و نوآوری از طریق کار گروهی، جذب، تشویق و حمایت از محققان و پژوهشگران برجسته

وظایف:

- توسعه مرزهای دانش و پیشرفت سطوح علمی و پژوهشی کشور
- مطالعات و تحلیل وضعیت علم و فناوری و آموزش و تحقیقات در مقیاس ملی، و همچنین دادن مشاوره به مراجع مربوطه برای بهبود وضعیت موجود
- مشاوره علمی و تحقیق در امور اساسی و در مناطق درخواستی توسط دولت و شورای تحقیقات علمی و مراکز علمی و ارسال یافته های تحقیقاتی به آنها
- مطالعات بر تجربیات سایر کشورها در توسعه علم، فن آوری، و آخرین یافته های علمی و کاربردهای آن ها در پس زمینه موجود و امکانات کشور
- تشویق دانشمندان و پژوهش برای توسعه علمی و ادبی و کارهای هنری از طریق حمایت های مادی و معنوی
- تسهیل تبادل نظرات و اطلاعات و یافته های تحقیقاتی در میان دانشمندان و محققان و تبادل با دانشمندان و محققان دیگر مراکز علمی جهان بویژه کشورهای اسلامی و جهان سوم با اعطای فرصتهای مطالعاتی و

اخبار تفاهم نامه های شورا

- امضای تفاهم نامه همکاری بین گروه علوم مهندسی فرهنگستان علوم و شورای انجمن های علمی ایران در تاریخ ۹۱/۹/۳۰
- این تفاهم نامه در راستای توسعه همکاری به منظور هم افزایی و بهره برداری بهینه از ظرفیت های علمی، فرهنگی و کارشناسی فرهنگستان و انجمن های علمی کشور بین طرفین منعقد گردید.



- امضای تفاهم نامه همکاری بین کمیسیون ملی یونسکو در ایران و شورای انجمن های علمی ایران در تاریخ ۹۱/۱۰/۶

این تفاهم نامه با هدف استفاده بهینه از ظرفیتهای بالقوه و توانمندیهای علمی نخبگان علمی کشور در زمینه آموزش، علوم طبیعی، علوم اجتماعی، فرهنگ و ارتباطات با توجه به معیارهای بین المللی، کوشش در غنی کردن اندیشه بشری از راه نشر و توسعه دانش به منظور ارتقاء فضیلت های انسانی، و استفاده از زمینه های مناسب برای همکاری با یونسکو به منظور استقرار صلح و ایجاد تفاهم میان ملت ها از طریق اشاعه دانش و معرفت و اهتمام در امر نشر فرهنگ و آموزش، تلاش برای برقراری، حفظ و گسترش عدالت، آزادی و حقوق اساسی افراد انسانی با الهام از اصول اسلامی بین طرفین منعقد گردید.





اداری، انجمن در تاریخ ۷۷/۱/۲۶ با شماره ۱۰۱۲۰ به ثبت رسید. در حال حاضر انجمن پلیمر ایران دارای ۱۳۶۳ عضو فعال اعم از اعضای حقیقی و حقوقی بصورت پیوسته و وابسته است. اعضای انجمن پلیمر ایران استادان، صاحبان نظران، محققان، صاحبان صنایع در این رشته و دانشجویان رشته های مرتبط با پلیمر یا صنایع پلیمری هستند.

اعضاء هیأت مدیره :

دکتر حمید میرزاده: رئیس انجمن، اعضاء هیئت مدیره: دکتر فرامرز افشار طارمی، دکتر اعظم رحیمی، دکتر ابراهیم واشقانی فراهانی، دکتر مهدی رزاقی کاشانی، دکتر شادپور ملک پور، دکتر مهرداد کوکبی، مهندس عباس عباسی ابیانه، دکتر مهدی رفیع زاده، دکتر رامین خسروخاور، مهندس علی احمدی، دکتر محمد حقیقت کیش. اعضاء بازرسان: دکتر فاطمه گوهرپی، مهندس سلوی فرهنگ زاده، مهندس هوری میوه چی

فعالیت های انجام گرفته تا به امروز انجمن:

انتشار بیش از ۲۰ دانشنامه پلیمر، انتشار دوماهنامه انجمن علوم و مهندسی پلیمر ایران، برگزاری کارگاهها، برگزاری سمینارها و دوره های تخصصی آموزشی، برگزاری نهمین سمینار بین المللی ۲۰۰۹ ISPST در پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، برگزاری سمینار بین المللی PPS در جزیره کیش، برگزاری دهمین سمینار بین المللی ۲۰۱۲ ISPST در دانشگاه صنعتی امیرکبیر (دانشکده پلیمر و رنگ)، انتشار مجله علمی و پژوهشی، انتشار مجله Iranian polymer journal، انتخاب دانش آموختگان برتر، ایجاد ارتباط با دیگر انجمنها،

سوابق اجرایی:

برگزاری سمینارهای ملی و بین المللی
برگزاری دوره های تخصصی آموزشی و کارگاههای مختلف
برگزاری جلسات هیأت مدیره، مجمع عمومی عادی و فوق العاده سالانه انجمن

- کمک هزینه تحصیلی به محققان از طریق مقامات مربوطه
- ارزیابی سمینارها و کنگره ها و کنفرانس ها در سطح بین المللی و پیشنهاد استانداردهای خود برای ارتقاء کیفی در سطح ملی
- سازماندهی سمینارها و کنگره ها و کنفرانس ها بر اساس آخرین یافته علمی و فرهنگی و فن آوری
- اشاعه اطلاعات علمی با انتشار مجلات پژوهشی و کتاب های علمی بر روی آخرین دستاوردهای علمی ملی و بین المللی
- اعطای جوایز و پاداش و مدال به پژوهشگران، محققان و موسسات برجسته ای که مشارکت های برجسته علمی و هنری ایجاد می کنند
- پیشنهاد تخصیص اعتبارات و تهیه امکانات برای محققان برجسته
- تصویب عضویت فرهنگستان در سازمانها و جوامع بین المللی که اهداف و وظایف مشابه با قوانین و مقررات کشور دارند

گروه علوم مهندسی فرهنگستان علوم شامل هشت بخش مهندسی شیمی، مهندسی عمران، مهندسی برق، مهندسی محیط زیست و انرژی، مهندسی صنایع، مهندسی مکانیک، مهندسی مواد و معدن و معماری و هنر است. تعداد اعضای انجمن پیوسته این گروه ۳۳ عدد است.

برگرفته از سایت فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران



معرفی انجمن های عضو پیوسته

معرفی انجمن علمی علوم و مهندسی پلیمر ایران-عضو ۱۱

نخستین گام های تشکیل انجمن علوم و مهندسی پلیمر ایران در اواخر سال ۱۳۷۵ با نوشتن اساسنامه برداشته شد. انجمن فعالیت های خود را از ابتدای سال ۱۳۷۶ آغاز کرد و در خرداد ماه سال ۱۳۷۶ صلاحیت علمی و عمومی اعضای هیات موسس مورد تایید کمیسیون انجمن های علمی ایران قرار گرفت. پس از طی شدن مراحل

• برگزاری پانزدهمین همایش بین المللی حمل و نقل ریلی با نگاهی محوری به بخش خصوصی، سرعت، ایمنی و محیط زیست و هشتمین نمایشگاه تخصصی شبکه ریلی توسط انجمن مهندسی حمل و نقل ایران با مشارکت انجمن مهندسی حمل و نقل ایران در روزهای ۲۸ و ۲۹ مهرماه ۱۳۹۲ در سالن بین المللی همایشهای رازی (اطلاعات بیشتر در آدرس الکترونیکی WWW.RAILASSOCIATION.IR یا تماس با شماره تلفنهای ۳-۸۸۳۱۲۲۷۲)

«فراخوان مقاله»



از انجمن ها

• برگزاری ششمین همایش ملی آبخیزداری و مدیریت منابع آب و خاک توسط انجمن مهندسی آبیاری و آب ایران بهمن ماه ۱۳۹۲ (اطلاعات بیشتر در آدرس الکترونیکی www.isiwee.ir)

انجمن مهندسی آبیاری و آب ایران برگزار می کند

ششمین همایش ملی آبخیزداری و مدیریت منابع آب و خاک بهمن ماه ۱۳۹۲

موضوعات کنفرانس:

- ۱- آبیاری و آبیاری
- ۲- آبیاری و آبیاری
- ۳- آبیاری و آبیاری
- ۴- آبیاری و آبیاری
- ۵- آبیاری و آبیاری
- ۶- آبیاری و آبیاری
- ۷- آبیاری و آبیاری
- ۸- آبیاری و آبیاری
- ۹- آبیاری و آبیاری
- ۱۰- آبیاری و آبیاری
- ۱۱- آبیاری و آبیاری
- ۱۲- آبیاری و آبیاری

مکان و زمان: تهران، ۲۲-۲۳ بهمن ۱۳۹۲

مکان: تهران، ۲۲-۲۳ بهمن ۱۳۹۲

مکان: تهران، ۲۲-۲۳ بهمن ۱۳۹۲

• برگزاری دومین همایش بین المللی و هفتمین همایش مشترک انجمن مهندسی متالورژی ایران و انجمن علمی ریخته گری ایران با همکاری این دو انجمن و دانشگاه سمنان ۸ الی ۹ آبان ماه ۱۳۹۲ در دانشگاه سمنان (اطلاعات بیشتر در آدرس الکترونیکی www.imes-congress.semnan.ac.ir)



جدیدترین عضویت های شورای انجمن های علمی ایران

انجمن های علمی

- تجارت الکترونیک ایران
- زمین شناسی نفت ایران
- روانشناسی اجتماعی
- مهندسی حمل و نقل ایران
- شورای خانه های ریاضیات ایران
- مدیریت فناوری ایران
- ایرانی تحقیق در عملیات
- ژئوپلیتیک ایران
- هسته ای ایران